深圳市自然学校评价规范

|  |
| --- |
| （征求意见稿） |
| （本稿完成日期：2020年4月1日） |

目  次

[前言 II](#_Toc16778394)

[1 范围 1](#_Toc16778396)

[2 规范性引用文件 1](#_Toc16778397)

[3 术语和定义 1](#_Toc16778398)

[4 基本要求 1](#_Toc16778399)

[5 评价指标分值 1](#_Toc16778400)

[6 体系建设 2](#_Toc16778401)

[7 加分项 5](#_Toc16778402)

[8 评价 5](#_Toc16778403)

[附录A（规范性附录）深圳市自然学校评价标准 7](#_Toc16778406)

[附录B（规范性附录）深圳市自然学校申报表 9](#_Toc16778409)

[附录C（规范性附录）深圳市自然学校评价结论表 12](#_Toc16778412)

前  言

本规范依据GB/T 1.1-2009起草。

本规范主要起草单位：深圳市生态环境智能管控中心。

深圳市自然学校评价规范

1. 范围

本文件规定了自然学校应遵循的相关术语和定义、基本要求、评价指标体系及评分规则、评价方法等内容。

本文件适用于指导深圳市自然学校创建的相关工作。

1. 规范性引用文件

下列文件对于本规范的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件，仅注日期的版本适用于本规范。凡是不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本规范。

GB 50118《民用建筑隔声设计规范》

GBT 50378-2019 《绿色建筑评价标准》

1. 术语和定义

下列术语和定义适用于本规范。

自然学校

拥有代表性的自然生态资源，设置自然课程或活动方案，向公众提供体验自然、亲近自然的生态环境教育服务的场所或机构。

自然生态系统

在一定时间和空间范围内，依靠自然调节能力维持的相对稳定的生态系统。

3.3

环保志愿教师

在社会公开招募的教师，志愿服务全市自然学校，结合自然体验向公众传授专业知识。

1. 评价指标分值

自然学校评价方法采用打分法，总分110分。其中，基础项19个，共100分；加分项5个，共10分。由基本要求（10分）、体系建设（90分）、加分项（10分）组成，具体指标分值见附录A。

1. 基本要求
	1. 自然生态

自然学校创建区域，是典型的自然地理区域、或是有代表性的自然生态系统区域（得5分）。

得分情况由申报单位满足上述要求决定，专家现场巡视，视自然生态系统保护完整情况，给予5,3,1三个等级分。指标最高计5分。

* 1. 安全

自然学校的安全情况从以下两个方面开展评价：

a)自然环境与人工设施安全防范设施设备齐全，得3分；

b)具备抢险救生应急预案与措施，得2分。

安全方面有重大缺陷一票否决。

得分情况由申报单位满足上述要求决定，专家现场巡视，指标共计5分。

1. 体系建设
	1. 师资建设
		1. 教师招募

根据设定条件，招募环保志愿者作为自然学校教师。

教师招募情况从以下三个方面开展评价：

a) 招募条件清晰，得2分；

b) 招募程序合理，得2分；

c) 教师数量满足自然学校教学要求，得2分。

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场查阅相关文件和档案，申报单位需提供相关招募文件。指标共计6分。

* + 1. 教师培训

教师培训情况从以下两个方面开展评价：

a)每年不少于5次的环保志愿教师培训计划，并按计划执行，得2分；

b)定期组织日常培训和专项培训，得4分。

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场查阅相关文件和档案。指标共计6分，不足酌情扣分。

* + 1. 教师管理

教师管理情况从以下三个方面开展评价：

a)对教师开展解说实训考核，得2分；

b)环保志愿教师按时出勤、充分备课，得2分；

c)对优秀环保志愿教师实施奖励，得2分。

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场查阅相关文件，申报单位须提供相关考核标准、教师备课记录、具体奖励政策等文件。指标共计6分。

* 1. 教材建设
		1. 教材开发

教材开发情况从以下两个方面开展评价：

a)根据自然学校自身特点编写自然学校特色教案，得2分；

b)教案配套PPT课件，得2分。

c)教案汇编、印制成册，得2分。

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场查阅教案和配套的PPT课件。指标共计6分。

* + 1. 网络资源

网络资源情况从以下两个方面开展评价：

a)有自然学校官方网站和微信公众号，得4分；

b)有可浏览的电子课程资源，得2分。

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场巡视，并查阅相关网站和资源。指标共计6分。

* + 1. 课程设计

根据自然学校自身特点、主题教案以及学员年龄段及其他具体要求，开发程度或级别不同的教学课程，得4分。

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场查阅相关课程材料。指标共计4分。

* 1. 教室建设
		1. 教室设备

教室设备情况从以下三个方面开展评价：

a)设有授课的专用教室，得3分；

b)教室容纳量大于15人，得3分；

c)设有基础教具，得1分。

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场巡视教室，指标共计7分。

* + 1. 教室环境

教室环境情况从以下三个方面开展评价：

a)教室布置合理、整洁干净，得1分；

b)教室无噪音、灰尘、光污染，环境舒适，得1分；

c)教室与室外自然环境自然融洽，得1分。

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场巡视教室环境，指标共计3分。

* + 1. 绿色建筑

绿色建筑情况从以下两个方面开展评价：

a)教室符合绿色建设绿色设计，使用环保建筑材料，得1分；

b)使用节能节电设施设备，得1分。

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场巡视，并查阅相关文件，申报单位需提供“深圳市绿色建筑认证”或“国家绿色建筑评价标识”相关认证材料。指标共计2分。

* + 1. 资源节约

课程组织实施过程中，根据自身特点实现资源节约利用。

资源节约情况从以下三个方面开展评价：

a)节约使用电、水、燃气，得2分；

b)节约利用餐具、水杯，得1分；

c)使用分类垃圾筒，得1分。

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场巡视。指标共计4分。

* 1. 实践体验
		1. 实践课程设计

实践课程设计情况从以下三个方面开展评价：

a)紧密结合自然学校自身特点，开设如动物、植物观察等实践体验课程，得2分；

b)课程计划组织得当，有教学计划、教案与总结，得2分；

c)按照自然学校场所的环境容量，设定参与学生数量，规范预约管理，得2分。

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场查阅相关文件，申报单位需提供教学计划、教案、管理制度等相关文件。指标共计6分。

* + 1. 实践活动开展

每年开展不少于4次的环保专题教育讲座或环保实践活动，得8分。

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场查阅相关文件，申报单位需提供如展览、报告、竞赛、讲座等活动开展情况的相关文件和影音材料。指标共计8分，活动次数不足4次酌情扣分。

* + 1. 实践体验效果

实践体验效果情况从以下两个方面开展评价：

a)实践体验课程考核设计合理、形式有趣，得3分；

b)针对不同学习对象，提供多样学习方式，使体验者学有所得，得3分。

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场查阅相关文件，并随机择取一项考核内容体验，检验实践课程效果。指标共计6分。

* 1. 创建运营
		1. 机构设置

机构设置情况从以下三个方面开展评价：

a)成立自然学校领导小组，得2分；

b)自然学校教学与建设管理思路清晰，得2分。

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场查阅相关文件。指标共计4分。

* + 1. 创建工作

创建工作情况从以下两个方面开展评价：

a)自然学校创建有计划，得2分；

b)按进度执行且执行到位，得3分。

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场查阅相关文件，申报单位需提供创建计划以及计划执行的相关文件。指标共计5分。

* + 1. 档案管理

自然学校创建建设资料完备，归档及时（得4分）

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场查阅相关文件和档案。指标共计4分。

* + 1. 宣传接待

宣传接待情况从以下三个方面开展评价：

a)有微信公众号参观预约平台，得3分；

b)有课程预约网站平台，得1分；

c)有课程预约电话，得1分；

d)接待流程规范，得2分。

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场查阅相关文件和平台信息。指标共计7分。

1. 加分项
	1. 公众参与

教学模式多元化，公众参与化程度高，得1分。

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场查阅相关文件。指标共计1分。

* 1. 持续创新

每年至少有1项创新的环保活动，得1分。

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场查阅相关文件。指标共计1分。

* 1. 运营管理

鼓励自然学校市场化运营，提高效益，得2分。

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场查阅相关文件。指标共计2分。

* 1. 永续经营

自然学校持续创建、每年有运行经费来源，得2分。

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场查阅相关文件。指标共计2分。

* 1. 获奖

有区级环境获奖项目，得0.5分；

有市级环境获奖项目，得1分；

有省级环境获奖项目，得1.5分；

有国家或国际环境获奖项目，得2分。

得分情况由申报单位满足上述要求决定。专家现场查阅相关获奖证书、奖牌等。指标共计4分。同一项目按最高得分计。

1. 评价
	1. 评价组织机构

本规范评价组织机构由教育及生态环境保护领域内的专家组成，评价专家组人数不少于5人。

* 1. 评价对象

本文件评价对象为深圳市范围内符合参评标准的具有环境教育功能的场所。

评价对象应填写《深圳市自然学校申报表》，并依据附录A提供真实有效的指标证明文件。申报表见附录B。

* 1. 评价方法

本规范的评价方式为文件审核和现场审核两种方式。

文件审核是指审查各项评价指标证明文件。现场审核是指现场走访并考察自然学校建设成果、数据统计、设备设施等。各指标的评价方式见附录A。

评级专家组依据附录A独立评分，所有专家去除最高分、最低分后，各专家的平均分为最终得分，并形成评价结论。评价结论表见附录C。

* 1. 评价参考

综合分值大于或等于85分，视为达到深圳市自然学校评价标准。

1.
2.
3. （规范性附录）
深圳市自然学校评价标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标序号** | **考评内容** | **分值** | **评分标准** | **考核方式** |
| **1** | **基本要求** | **10** |  |  |
| 1.1 | 自然生态 | 5 | 自然学校创建区域，是典型的自然地理区域、或是有代表性的自然生态系统区域（得5分）。 | 现场巡视 |
| 1.2 | 安全 | 5 | 自然环境与人工设施安全防范设施设备齐全（得3分）、具备抢险救生应急预案与措施（得2分）。安全方面有重大缺陷一票否决。 | 现场巡视 |
| **2** | **体系建设** | **90** |  |  |
| **2.1** | **师资建设** | **18** |  |  |
| 2.1.1 | 教师招募 | 6 | 根据设定条件，招募环保志愿者作为自然学校教师。招募条件清晰（得2分），招募程序合理（得2分），教师数量满足自然学校教学要求（得2分）。 | 现场查阅相关文件和档案 |
| 2.1.2 | 教师培训 | 6 | 每年不少于5次的环保志愿教师培训计划，并按计划执行（得2分），定期组织日常培训和专项培训（得4分） | 现场查阅相关文件和档案 |
| 2.1.3 | 教师管理 | 6 | 对教师开展解说实训考核（得2分），环保志愿教师按时出勤、充分备课（得2分），对优秀环保志愿教师实施奖励，得2分（得2分）。 | 现场查阅相关文件 |
| **2.2** | **教材建设** | **16** |  |  |
| 2.2.1 | 教材开发 | 6 | 根据自然学校自身特点编写自然学校特色教案（得2分），教案配套PPT课件（得2分），教案汇编、印制成册（得2分）。 | 现场查阅教案和配套的PPT课件 |
| 2.2.2 | 网络资源 | 6 | 有自然学校官方网站和微信公众号（得4分），有可浏览的电子课程资源（得2分）。 | 现场巡视，并查阅相关网站和资源 |
| 2.2.3 | 课程设计 | 4 | 根据自然学校自身特点、主题教案以及学员年龄段及其他具体要求，开发程度或级别不同的教学课程（得4分）。 | 现场查阅相关课程 |
| **2.3** | **教室建设** | **16** |  |  |
| 2.3.1 | 教室设备 | 7 | 设有授课的专用教室（得3分），教室容纳量大于15人（得3分），设有基础教具（得1分）。 | 现场巡视教室设备 |
| 2.3.2 | 教室环境 | 3 | 教室布置合理、整洁干净（得1分），教室无噪音、灰尘、光污染，环境舒适（得1分），教室与室外自然环境自然融洽（得1分）。 | 现场巡视教室环境 |
| 2.3.3 | 绿色建筑 | 2 | 教室符合绿色建设绿色设计，使用环保建筑材料（得1分），使用节能节电设施设备（得1分）。 | 现场巡视，并查阅相关文件 |
| 2.3.4 | 资源节约 | 4 | 课程组织实施过程中，根据自身特点实现资源节约利用，节约使用电、水、燃气（得2分），节约利用餐具、水杯（得1分），使用分类垃圾筒（得1分）。 | 现场巡视 |
| **2.4** | **实践体验** | **20** |  |  |
| 2.4.1 | 实践课程设计 | 6 | 紧密结合自然学校自身特点，开设如动物、植物观察等实践体验课程（得2分），课程计划组织得当，有教学计划、教案与总结（得2分），按照自然学校场所的环境容量，设定参与学生数量，规范预约管理（得2分）。 | 现场查阅相关文件 |
| 2.4.2 | 实践活动开展 | 8 | 每年开展不少于4次的环保专题教育讲座或环保实践活动（8分）。 | 现场查阅相关文件 |
| 2.4.3 | 实践体验效果 | 6 | 实践体验课程考核设计合理、形式有趣（得3分），针对不同学习对象，提供多样学习方式，使体验者学有所得（得3分）。 | 现场查阅相关文件 |
| **2.5** | **创建运营** | **20** |  |  |
| 2.5.1 | 机构设置 | 4 | 成立自然学校领导小组（得2分），自然学校教学与建设管理思路清晰（得2分）。 | 现场查阅相关文件 |
| 2.5.2 | 创建工作 | 5 | 自然学校创建有计划（得2分），按进度执行且执行到位（得3分）。 | 现场查阅相关文件 |
| 2.5.3 | 档案管理 | 4 | 自然学校创建建设资料完备，归档及时（得4分）。 | 查阅相关文件和档案 |
| 2.5.4 | 宣传接待 | 7 | 有微信公众号参观预约平台（得3分），有课程预约网站平台（得1分），有课程预约电话（得1分），接待流程规范（得2分）。 | 现场查阅相关文件和平台信息 |
| **3** | **加分项** | **10** |  |  |
| **3.1** | **公众参与** | 1 | 教学模式多元化，公众参与化程度高（得1分）。 | 现场查阅相关文件 |
| **3.2** | **持续创新** | 1 | 每年至少有1项创新的环保活动（得1分）。 | 现场查阅相关文件 |
| **3.3** | **运营管理** | 2 | 鼓励自然学校市场化运营，提高效益（得2分）。 | 现场查阅相关文件 |
| **3.4** | **永续经营** | 2 | 自然学校持续创建、每年有运行经费来源（得2分）。 | 现场查阅相关文件 |
| **3.5** | **获奖** | 4 | 有区级环境获奖项目（得0.5分）；有市级环境获奖项目（得1分）；有省级环境获奖项目（得1.5分）；有国家或国际环境获奖项目（得2分）。 | 现场查阅相关获奖证书、奖牌等。同一项目按最高得分计。 |

1.
2.
3. （规范性附录）
深圳市自然学校申报表

申报单位：（盖章） 日期： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 | 　 | 教师人数（人） |  |
| 地址 |  | 邮政编码 |  |
| 负责人 |  | 职　　务 |  | 办公电话 |  |
| 传　　真 |  | 手　　机 |  | 电子邮箱 |  |
| 联系人 |  | 职　　务 |  | 办公电话 |  |
| 传　　真 |  | 手　　机 |  | 电子邮箱 |  |
| **区级初审评分**（**总评分：　　 。**） |
| 单位概况 | （600字左右） |
| 单位获奖情况 | （单位、环保志愿教师等获得市级或以上奖项或表彰的。） |
| 申报理由 | 申报单位（盖章） 年 月 日 |
| 区级初审推荐意见 | （说明推荐理由和评价）推荐单位（盖章）年 月 日 |
| 市级评审意见 | （盖章）年 月 日 |

1.
2.
3. （规范性附录）
深圳市自然学校评价结论表

|  |  |
| --- | --- |
| **单位名称** |  |
| **评价日期** |  | **评价得分** |  |
| **建议改进项** |  |
| **评审专家组****签字** |  |